*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Komunikowanie społeczne |
| Kod przedmiotu\* | MK02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Zofia Sawicka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Zofia Sawicka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | - | 15 | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☑ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza o procesach komunikowania we współczesnym społeczeństwie. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej struktury procesu komunikowania |
| C2 | zapoznanie studenta z barierami kulturowymi w komunikacji |
| C3 | wskazanie na dynamikę zmian w komunikacji społecznej w kontekście sytuacji konfliktowych |
| C4 | wskazywanie na znaczenie kompetencji komunikacyjnych w kształtowaniu kompetencji społecznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie rodzaje więzi społecznych występujących w społeczeństwie | K\_W05 |
| EK\_02 | zna i rozumie terminologię z obszaru komunikacji społecznej | K\_W10 |
| EK\_03 | zna i rozumie modele radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz techniki rozwiązywania konfliktów | K\_W11 |
| EK\_04 | potrafi dokonać prawidłowej interpretacji zjawisk społecznych | K\_U01 |
| EK\_05 | potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim na temat związany z bezpieczeństwem wewnętrznym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych z zakresu komunikacji społecznej | K\_U10 |
| EK\_06 | jest gotów do pracy zespołowej. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie teoretyczne. Przedstawienie podstawowych pojęć i teorii z zakresu komunikowania. |
| Poziomy komunikowania społecznego-komunikowanie interpersonalne, komunikowanie masowe, zjawisko perswazji i manipulacji, propaganda. |
| Komunikacja niewerbalna-jej rola i znaczenie w komunikacji międzyludzkiej, sztuka autoprezentacji. |
| Bariery w komunikacji społecznej, kompetencje komunikacyjne. |
| Rozwiązywanie konfliktów- specyfika konfliktu, radzenie sobie w sytuacji konfliktowej, mediacje, mediacje negocjacje. |
| Kolokwium zaliczeniowe |

3.4 Metody dydaktyczne

*Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_03 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_04 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie do zajęć, aktywność podczas zajęć, uzyskanie pozytywnej oceny z testu:  Ocena:  5.0- od 90 do 100% wszystkich punktów  4.5- od 80 do 89% wszystkich punktów  4.0- od 75 do 79% wszystkich punktów  3.5- od 60 do 69% wszystkich punktów  3.0- od 50 do 59% wszystkich punktów  2.0 mniej niż 50% wszystkich punktów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Dobek-Ostrowska B., "Komunikowanie polityczne i publiczne", PWN, Warszawa 2007.  Dobek-Ostrowska B., "Nauka o komunikowaniu. Podstawowe orientacje teoretyczne", Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010  Fiske J., "Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem", Astrum, Wrocław 2008.  Pisarek W., Wstęp do nauki o komunikowaniu, WAiP, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  Z. Nęcki, Komunikacja międzyludzka, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków , 2006  J. Stewart, (red.).Mosty zamiast murów. Warszawa:PWN:2000 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)